Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к901) Техносферная безопасность

Sund

Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Электротехника и электроавтоматика систем безопасности

20.03.01 Техносферная безопасность

Составитель(и): к.ф.-м.н., Доцент, Здоровцев Геннадий Геннадьевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021~г. № 7

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Электротехника и электроавтоматика систем безопасности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 3

контактная работа 68 РГР 3 сем. (1)

 самостоятельная работа
 76

 часов на контроль
 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) Недель	3 (2.1) 17 5/6			Итого
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Электрическая цепь, основные законы электрических цепей, методы расчета электрических цепей постоянного и синусоидального переменного потока. Тепловое действие электрического потока, электромагнетизм и магнитные цепи, электромагнитные расчеты. Основы промышленной электроники, промышленной автоматики и их применение. Основы электрических измерений и используемая аппаратура. Промышленная автоматика технологических процессов. Основные понятия теории автоматического регулирования. Автоматические системы противоаварийной защиты. Нормативные документы, регламентирующие разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию промышленной автоматики. Методы анализа проектной документации и проверки технического состояния промышленной автоматики; надзор за промышленной автоматикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дисциплины: Б1.О.19					
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1 Физика					
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1 Техническая механика					
2.2.2 Технологическая (проектно-технологическая)практика					
2.2.3 Научно-исследовательская работа					
2.2.4 Преддипломная практика					

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

Уметь:

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

Основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

Уметь:

Учитывать современные тенденции развития техники итехнологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности

Владеть:

Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

Знать:

Принципыкультуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Уметь:

Обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Владеть:

Способностьюобеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Автоматические системы противоаварийной защиты /Лек/	3	4	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссии
1.2	Промышленная автоматика технологических процессов. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссии
1.3	Основы промышленной электроники, промышленной автоматики и их применение. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Основные понятия теории автоматического регулирования. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Основы электрических измерений и используемая аппаратура /Лек/	3	4	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тепловое действие электрического потока, электромагнетизм и магнитные цепи, электромагнитные расчеты. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Нормативные документы, регламентирующие разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию промышленной автоматики. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Методы анализа проектной документации и проверки технического состояния промышленной автоматики; надзор за промышленной автоматикой. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Электрическая цепь, основные законы электрических цепей, методы расчета электрических цепей постоянного и синусоидального переменного потока. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Практическая работа № 1 «Расчет электрических цепей постоянного тока методом эквивалентного преобразования» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.2	Практическая работа № 2 «Сборка электрической цепи и определение показаний приборов.» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.3	Практическая работа № 3 «Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.4	Практическая работа № 4 «Исследование законов электрической цепи» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах

2.7	П с исъ	2	2	VIII 1 CTT	п1 2 п1 2	2	In c
2.5	Практическая работа № 5 «Расчет электрических цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.6	Практическая работа № 6 «Исследование разветвлённой цепи постоянного тока с одним источником энергии» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.7	Практическая работа № 7 «Расчет электрических цепей постоянного тока. Метод контурных токов» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.8	Практическая работа № 8 «Исследование неразветвленной цепи переменного тока» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.9	Практическая работа № 9 «Расчет трехфазной электрической цепи переменного тока» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Практическая работа № 10 «Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки по схеме "звезда"» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Практическая работа № 11 «Исследование полупроводникового выпрямителя» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Практическая работа № 12 «Установка и освоение autocad. Чертёж схем в autocad. Работа со слоями: слой трасс к пожарным извещателям и оповещателям, слой пожарных извещателей, слой пожарных оповещателей. Применение блоков и архитектурных чертежей» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	л1.3 л1.2 л1.1л2.1л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Практическая работа № 13 «Составление технического задания, согласно РД 25.952-90» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Практическая работа № 14 «Анализ основных пожарно-технических характеристики объекта согласно ФЗ № 123. Обоснование необходимость установки системы пожарной сигнализации; Анализ пожарной нагрузки основных помещений с целью обоснования выбора типа пожарных извещателей» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Практическая работа № 15 «Обоснование выбора типа и количества пожарных извещателей по каждому помещению; Обоснование выбора ЗКПС. Изображение ЗКПС на архитектурном чертеже» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Практическая работа № 16 «Рассмотрение инженерных систем здания: лифты, ОВК, ДУ, СКУД, СОТ, СОТС, СКС, ЭОМ, ВПВ. Наличие АВР и щитов ППУ. Выяснение инженерного оборудования здания, которое нужно отключать при пожаре» /Пр/	3	2	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Оформление отчетов о выполненных практических работ и подготовка к их защите /Ср/	3	8	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий /Cp/	3	20	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно- методической литературе /Ср/	3	20	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Подготовка к сдаче экзамена /Ср/	3	28	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Написание и защита РГР /РГР/	3	18	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Сдача экзамена /Экзамен/	3	18	УК-1 ОПК- 1 ОПК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	НЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИО	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Л1.1 Иванов А. А. Автоматизация технологических процессов и производств: Учебное пособие В томатизация технологических процессов и производств:		Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=795655				
Л1.2	Гальперин М. В.	Электротехника и электроника: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016, http://znanium.com/go.php? id=553180				
Л1.3 Опадчий Ю. Ф., Марченко А. Л. Электротехника и электроника: Учебник		Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015, http://znanium.com/go.php? id=420583					
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)				
Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Л2.1 Соловьев В.А., Автоматизация технологических процессов: учеб. пособие Малышева О.А.		Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,				
6.1	3. Перечень учебно-ме	етодического обеспечения для самостоятельной работы об (модулю)					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л3.1	Скрябин В. А., Схиртладзе А. Г., Зверовщиков А. Е., Машков А. Н.	Автоматизация производственных процессов в машиностроении: Учебник	Mockba: OOO "KYPC", 2017, http://znanium.com/go.php? id=752393				
6.2	. Перечень ресурсов ин	нформационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения				
Э1	Министерство образов	вания и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru/				
Э2	Сайт НТБ ДВГУПС		http://lib.festu.khv.ru/				

Э3	Электронный каталог	http://ntb.festu.khv.ru/				
Э4	Э4 Электронно-библиотечная система «Университетская книга ONLINE» http://www.biblioclub.ru/					
	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)					
	6.3.1 Перечень программного обеспечения					
O	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415					
W	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380					
W	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367					
Fr	Free Conference Call (свободная лицензия)					
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
Ci	Справочно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru/					

Справочно-правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/

7. ОПІ	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение				
3539	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Лаборатория "Пожарная безопасность"	Системы пожарной и газовой безопасности "Mavigard-7100", огнетушитель ранцевый моторизированный (OPM-4/25), ранцевый лесной огнетушитель (РЛО-М), ранцевый лесной огнетушитель (OP-1), интерактивная доска, проектор Panasonic, ПК - 2шт., комплекс спасательного оборудования "Lukas", бензорез "Hungvarta" K760, учебный стенд-имитатор Охранно-пожарная сигнализация" ОПС				
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная				
3331	Учебная аудитория для прорведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор				
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией: □ программой дисциплины; □ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

□ тематическими планами практических занятий; □ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических

занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

РГР выполняется студентами по индивидуальному заданию. Необходимо проведение подготовительной работы, изучение материала, выбор задания, произведение расчетов и вычерчивание расчетных схем и сопутствующих графиков, заполнение таблиц. Оформление работы и сдача преподавателю.

При организации дистанционного формата обучения занятия проводятся с использованием программы Free Conference Call, необходимые материалы для занятий размещаются на сайте lk.dvgups.ru. Студентам необходимо в расписании уточнить место встречи (по ID преподавателя, ведущего занятия). Присоединиться вовремя и работать в том же объеме, что и при офлайн встрече. Занятия сопровождаются презентацией преподавателем слайдов, что упрощает восприятие материала. Также возможны визуальные и графические схемы, презентация оборудования, ознакомительные ссылки на открытые онлайн - ресурсы.